



Навчальний курс ООН з надання першої медичної допомоги
товаришу (UNBFAC)

Робочий зошит учасника курсу



Організація Об'єднаних Націй

ЗМІСТ

Опис	Номер(и) сторінки
Вступ	3
Цілі навчання	
Модуль 1 – Розуміння медичних можливостей	4
Модуль 2 – Оцінка місця події та забезпечення контролю за ним	6
Модуль 3 – М – Зупинка масивної кровотечі	10
Модуль 4 – A – Забезпечення прохідності дихальних шляхів	16
Модуль 5 – R – Оцінка дихання та огляд грудної клітини	18
Модуль 6 – C – Оцінка кровообігу	22
Модуль 7 – H – Теплові та холодові травми	26
Модуль 8 – Ведення поранених та допомога перед евакуацією	30

ВСТУП

Цей робочий зошит призначений для того, щоб допомогти учаснику Навчального курсу ООН з надання першої допомоги товаришу у догляді за пораненим та запобігти погіршенню стану пацієнта в межах компетенцій рятувальника, який пройшов цей курс UNBAFC.

Піктограми лікування розроблені відповідно до системи надання допомоги пораненим **MARCH**.

М – Масивна кровотеча

А – Дихальні шляхи

R – Дихання

С – Кровообіг

Н – Теплові/холодові травми

Цей робочий зошит сприятиме учаснику курсу в ефективному наданні допомоги пораненому. Він призначений для лікування травм пораненого безпосередньо після того, як їх було отримано; йтиметься про найбільш небезпечні для життя травми. Лікування складних поранень, що виходять за рамки компетенцій рятувальника, який пройшов курс UNBFAC, та довгостроковий медичний догляд мають здійснюватися підготовленим медичним працівником.

МОДУЛЬ 1

Розуміння медичних можливостей

Мета:	визначити роль учасника курсу в наданні першої допомоги та алгоритм дій під час медичної евакуації
Час:	45 хвилин
Місце проведення:	класна кімната
Метод:	лекція з теорії
Співвідношення учасників курсу та викладачів	1:10
Цілі навчання	<p>До кінця цього заняття учасники курсу зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none">а. Пояснити роль, яку відіграє спеціаліст із надання першої медичної допомоги.б. Визначити основні причини смерті, якій можна запобігти.в. Визначити різні рівні догоспітальної екстреної медицини.г. Пояснити принцип 10:1:2, який відображає терміни лікування.ґ. Обговорити надання першої допомоги в умовах тактичної обстановки.д. Визначити різні рівні лікувальних закладів у системі евакуації ООН.

«Доктрина 10:1:2» про допомогу у разі отримання травми

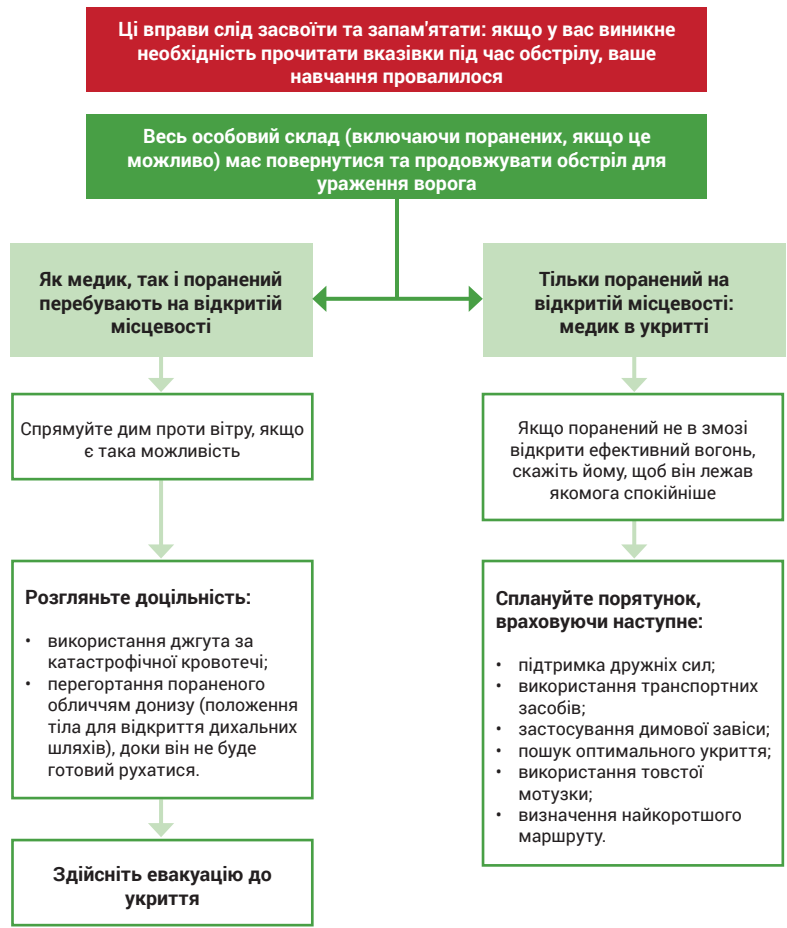
Ланцюг виживання відповідно до цієї часової шкали описується таким чином:

10. Відображає рекомендований максимальний час, у хвилинах, для забезпечення необхідних негайних заходів із порятунку життя після отримання травми/захворювання. Його часто називають «Платинові 10 хвилин»
1. Відображає рекомендований максимальний час, протягом якого необхідні реанімаційні процедури із контролю уражень забезпечують спеціалісти з надання екстреної медичної допомоги. Їх необхідно здійснити протягом 1 години з моменту отримання травми/захворювання, яку часто називають «Золотою годиною»
2. Відображає рекомендований максимальний час, необхідний для здійснення хірургічної тактики контролю уражень (DCS), яку слід розпочинати протягом 2 годин після отримання травми/захворювання.

МОДУЛЬ 2

Оцінка місця події та забезпечення контролю за ним

Мета:	визначити роль учасника курсу в оцінці та контролі інциденту
Час:	45 хвилин
Місце проведення:	навчальний кабінет та практичний навчальний майданчик
Метод:	лекція з теорії
Співвідношення учасників курсу та викладачів	1:10
Цілі навчання	До кінця цього заняття учасники курсу зможуть: а. Визначити порядок дій НА МІСЦІ ПОДІЇ. б. Продемонструвати, як користуватися засобами індивідуального захисту (ЗІЗ). в. Подати сигнал про настання надзвичайної ситуації (LIAR). г. Пояснити необхідність ретельного комплексного огляду тіла пораненого. ґ. Пояснити системний підхід до надання допомоги пораненому згідно з абрєвіатурою MARCH. д. Пояснити оцінку реагування пораненого за шкалою AVPU.





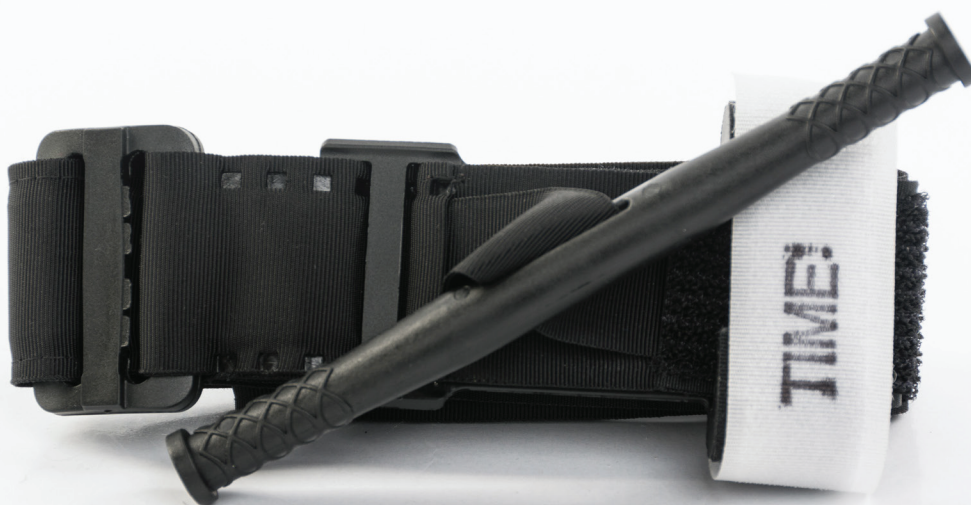
МОДУЛЬ 3

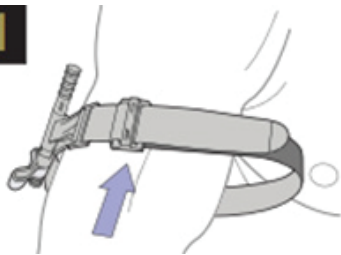
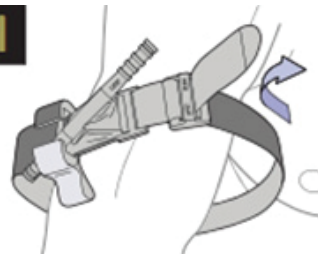
Зупинка масивної кровотечі



Мета:	продемонструвати, як зупиняти масивну кровотечу
Час:	60 хвилин
Місце проведення:	навчальний кабінет та практичний навчальний майданчик
Метод:	лекція з теорії
Співвідношення учасників курсу та викладачів	1:10
Цілі навчання	<p>До кінця цього заняття учасники курсу зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none">а. Визначити складові артеріального джгута.б. Підготувати та ефективно зберігати джгут для застосування техніки однієї руки.в. Накладати джгут, використовуючи техніку однієї руки (самозастосування).г. Накладати джгут на пораненого, використовуючи техніку двох рук.ґ. Застосовувати ефективний імпровізований джгут-турнікет.д. Продемонструвати, як тампонувати порожнину рани до кістки.е. Застосовувати прямий тиск протягом щонайменше 5 хвилин.

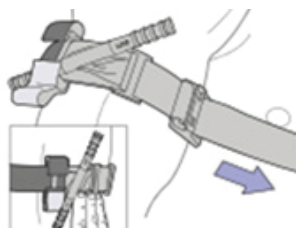
Позначте частини джгута



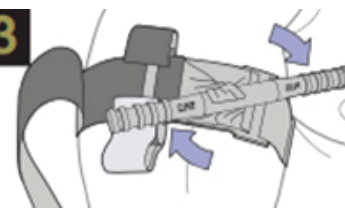
1**АБО****1**

ТЕХНІКА ОДНІЄЇ РУКИ Просуньте пошкоджену кінцівку в утворену петлю стрічки та розташуйте останню безпосередньо на шкірі на 2–3 дюйми (5–7 см) вище місця кровотечі.

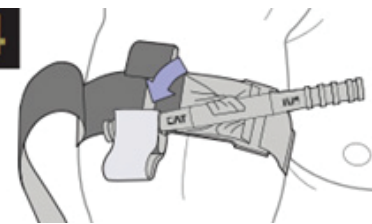
ТЕХНІКА ДВОХ РУК Оберніть стрічку навколо кінцівки, пропустіть її край через щілину кліпси та розташуйте стрічку безпосередньо на шкірі над місцем кровотечі.

2

Щільно затягніть стрічку та закріпіть її навколо кінцівки у зворотньому напрямку, не закриваючи нею затискачі стрижня. Стрічка має бути достатньо міцно натягнута, щоб кінчики трьох пальців не можна було просунути між нею та кінцівкою. Якщо кінчики трьох пальців можна просунути під стрічкою, затягніть і закріпіть її повторно.

3

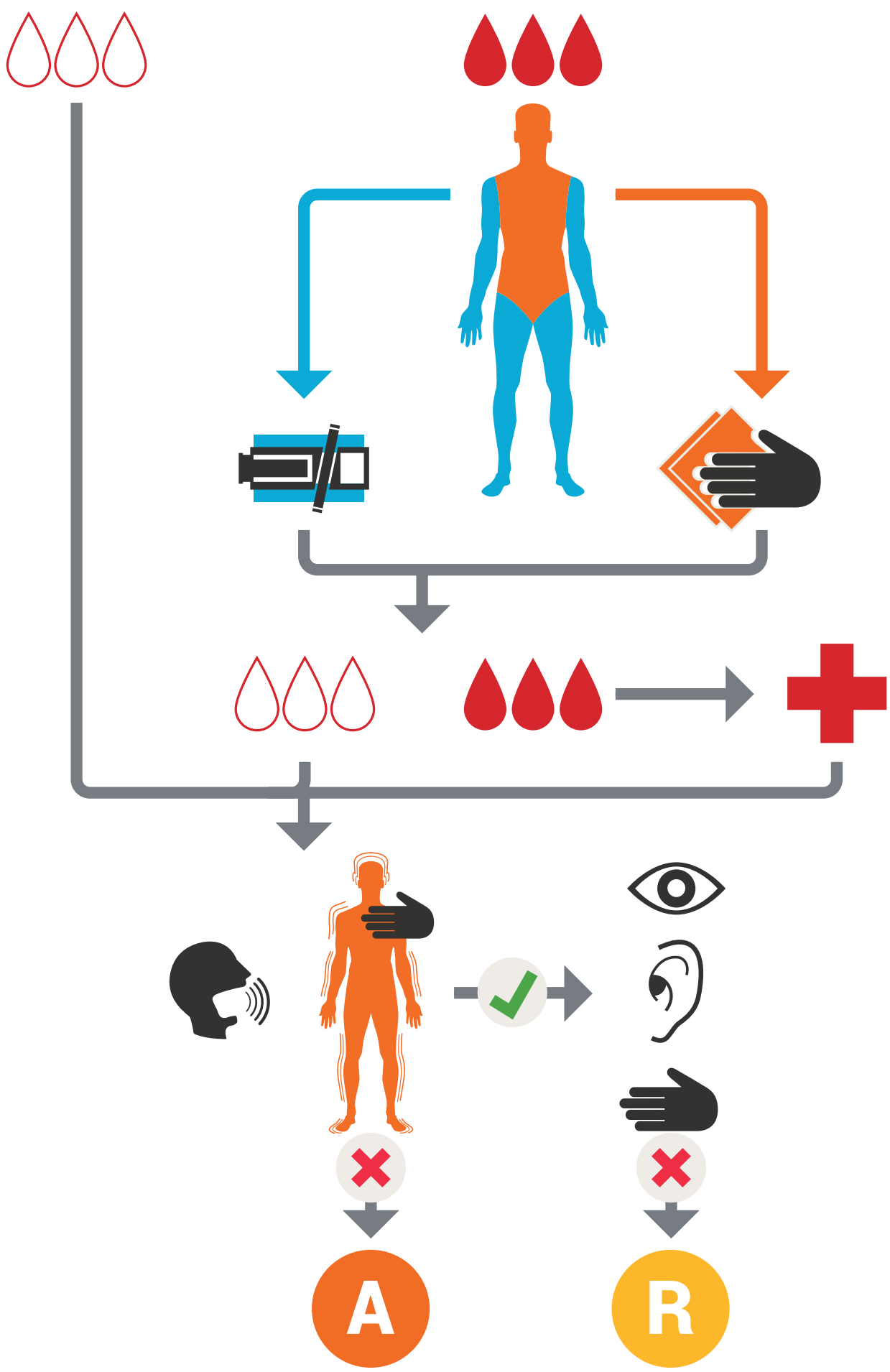
Обертайте стрижень доти, доки кровотеча не припиниться.

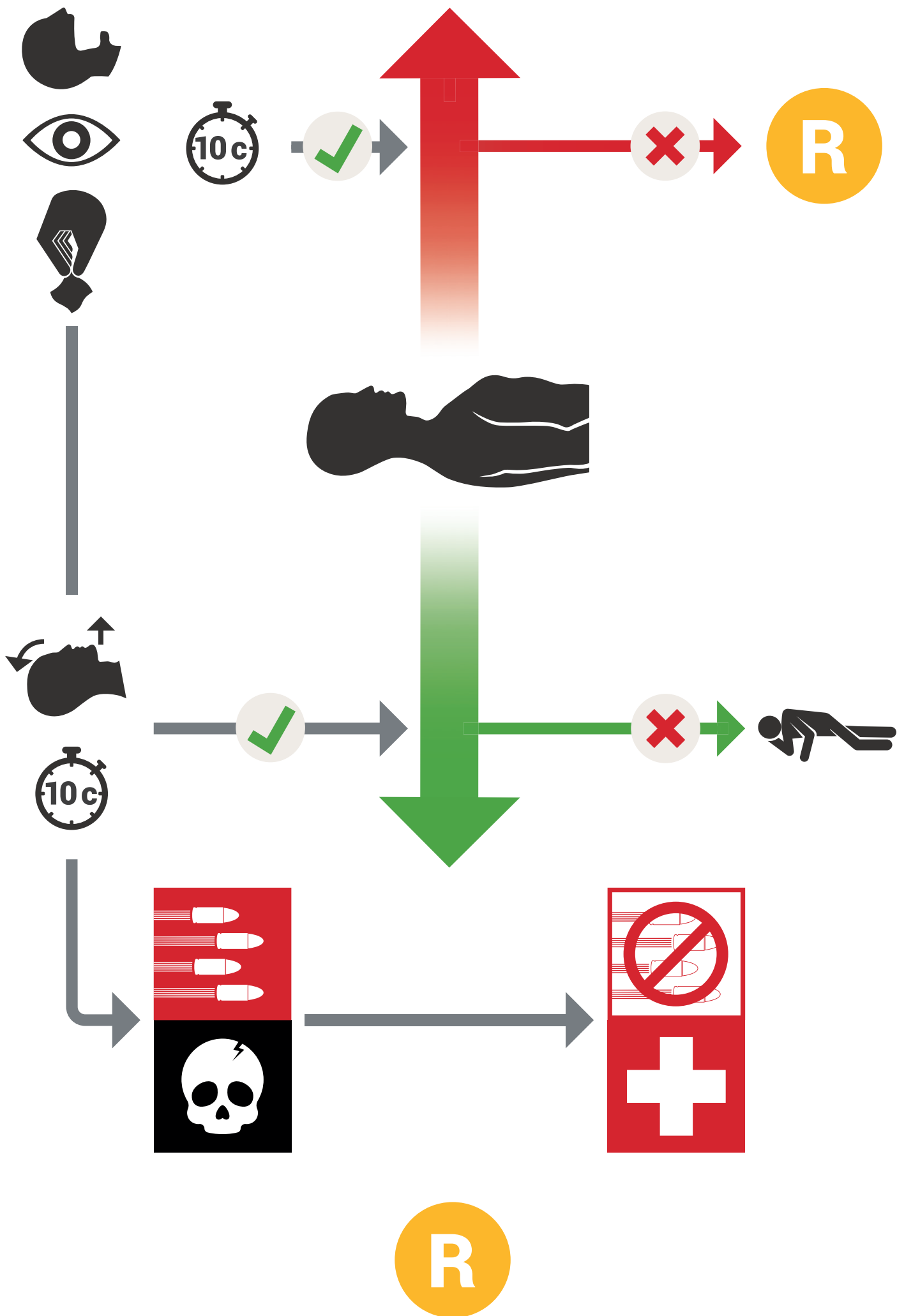
4

Закріпіть стрижень всередині затискача, щоб зафіксувати його на місці. Перевірте наявність кровотечі та дистального пульсу. Якщо кровотеча не припиняється або присутній дистальний пульс, розгляньте можливість додаткового затягування або застосування другої стрічки вище та поряд із першою. Проведіть повторну оцінку.

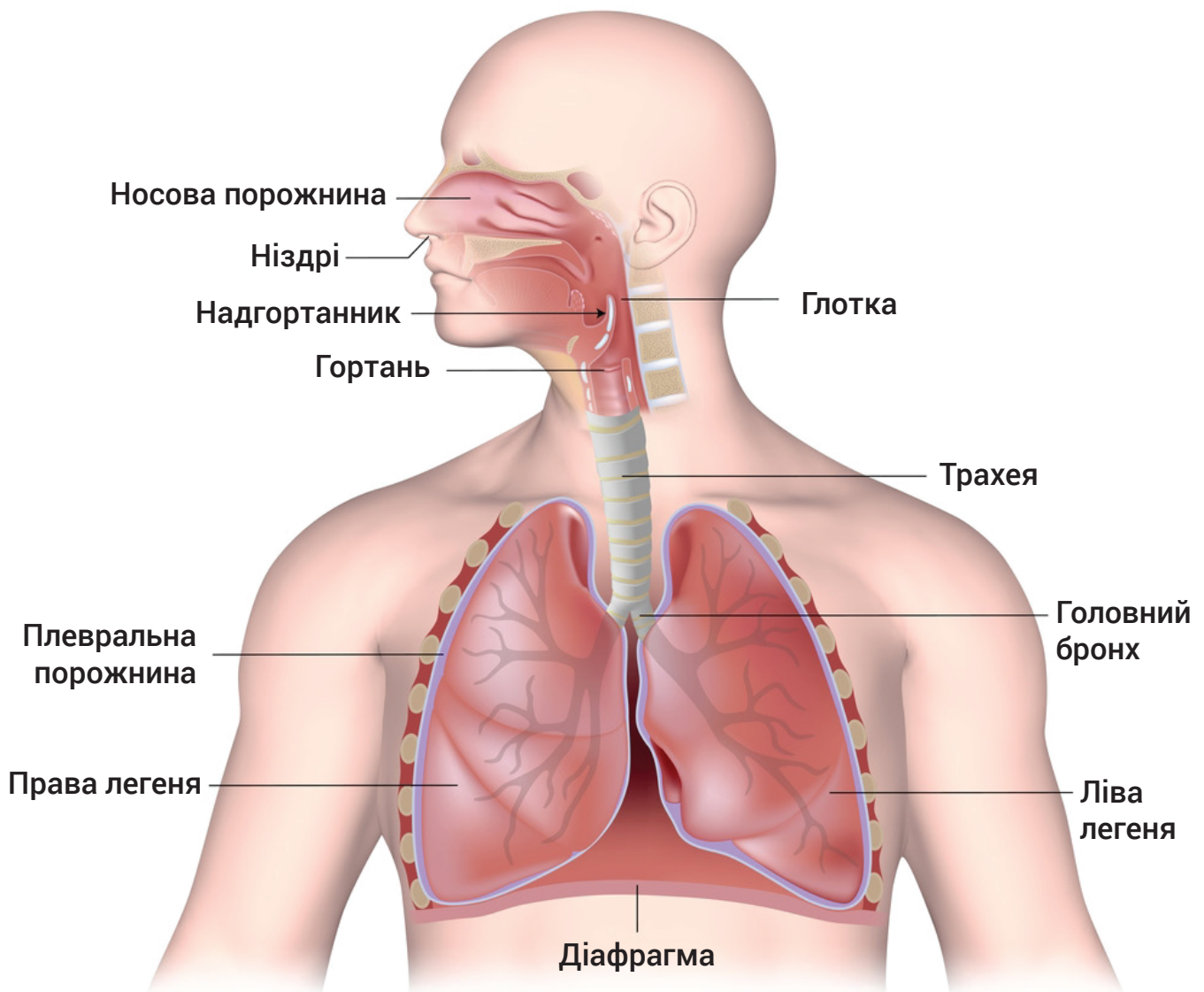
5

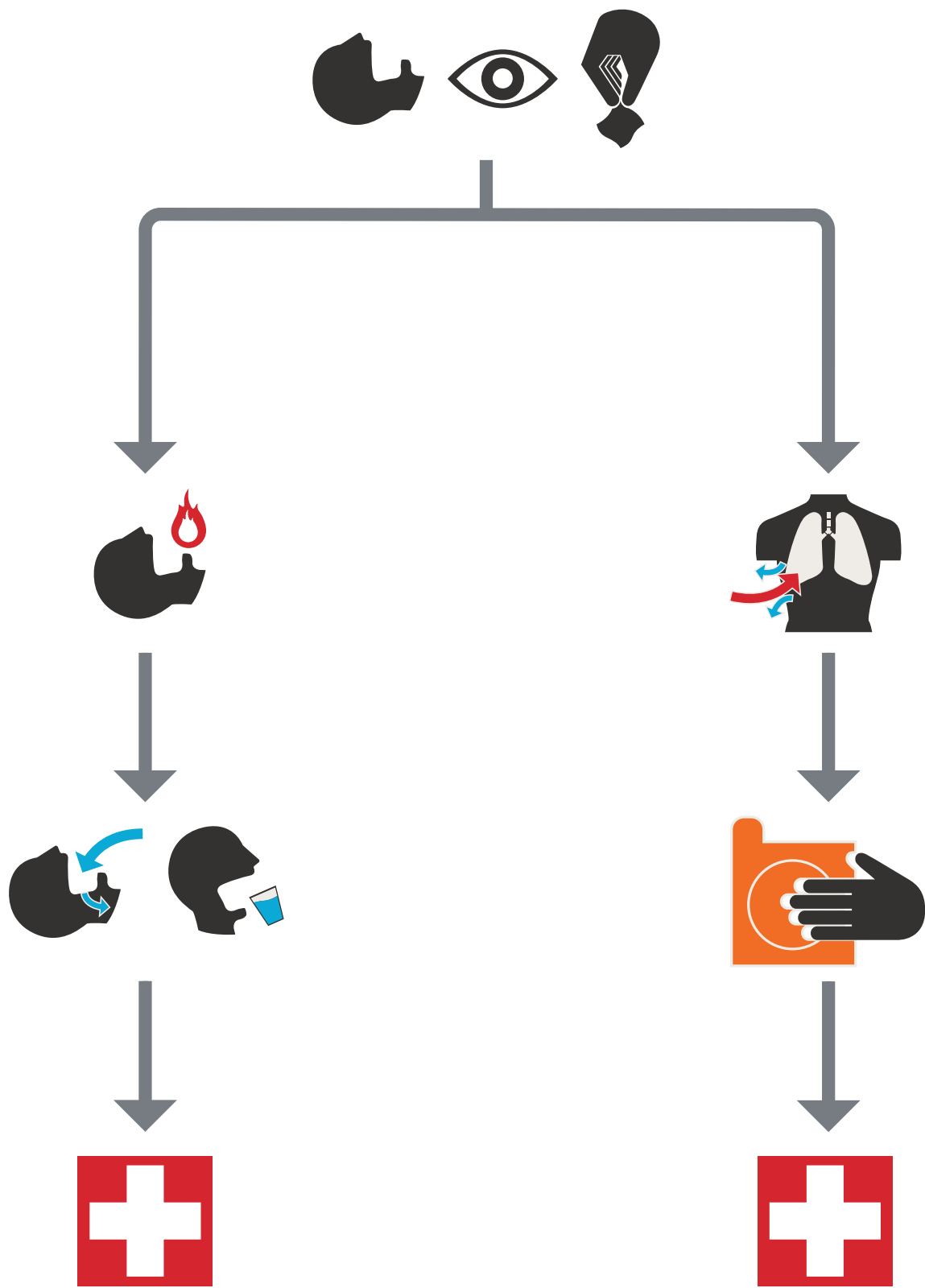
Протягніть стрічку між затискачами і далі поверх стрижня. Закріпіть стрижень і стрічку ремінцем із написом TIME. Запишіть на ньому час накладання стрічки.

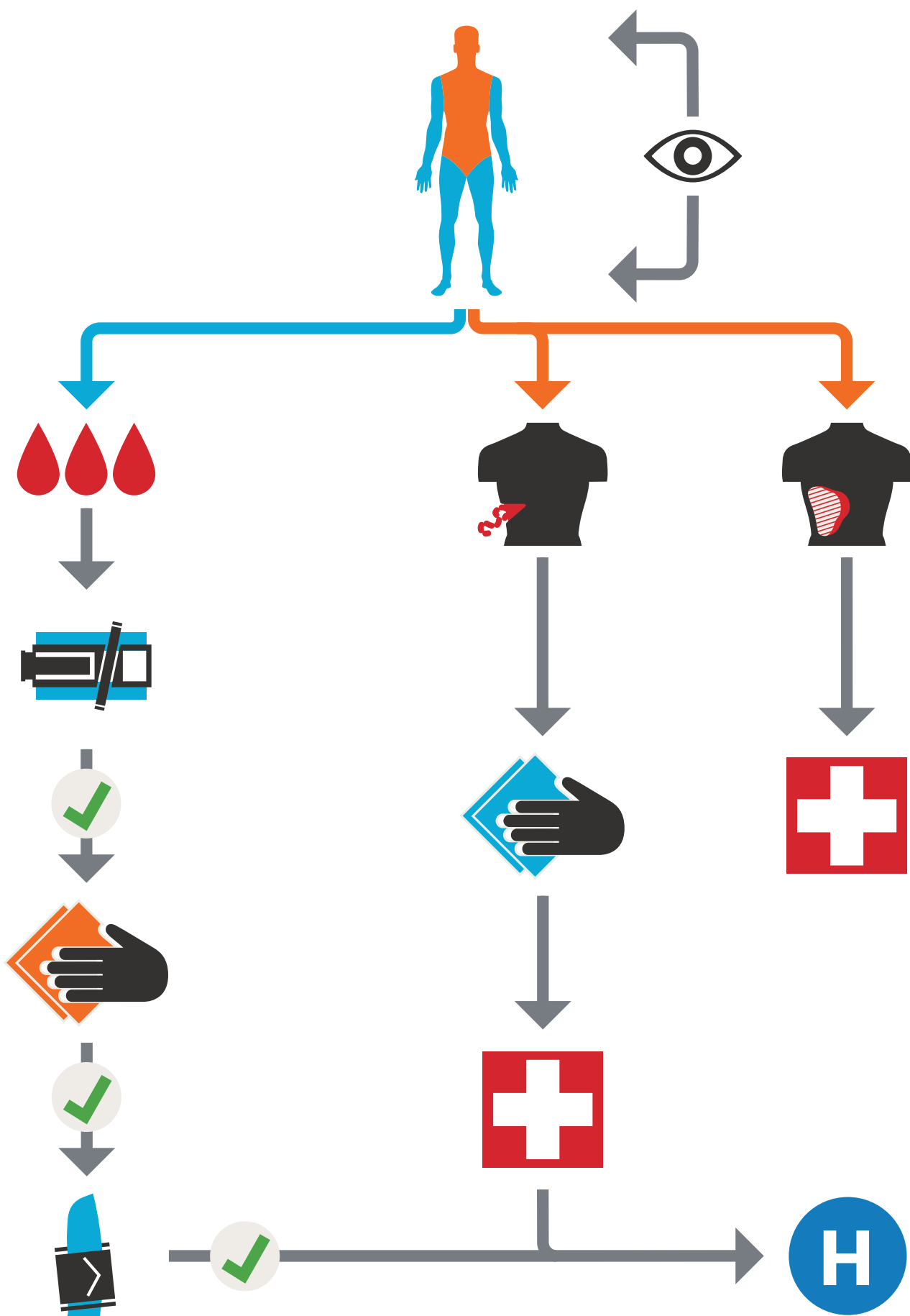




Дихальна система









МОДУЛЬ 7

Теплові та холодкові травми



Мета:	продемонструвати, як здійснюється лікування термічних травм
Час:	45 хвилин
Місце проведення:	навчальний кабінет та практичний навчальний майданчик
Метод:	лекція з теорії
Співвідношення учасників курсу та викладачів	1:10
Цілі навчання	<p>До кінця цього заняття учасники курсу зможуть:</p> <ol style="list-style-type: none"> Обговорити нормальний тепловий діапазон організму. Дати визначення терміну «гіпотермія». Дати визначення терміну «гіпертермія». Вказати ознаки та симптоми теплових судом/теплового виснаження та теплового удару. Обговорити важливість гідратації та відновлення електролітів. Виявити та лікувати пацієнта з тяжкою гіпотермією. Виявити та лікувати пацієнта з тяжкою гіпертермією.



Тепла, почервоніла шкіра



Дуже висока температура 41 °C



Головний біль



Запаморочення та сплутаність свідомості



Втрата свідомості



Нудота та блювання



Неконтрольоване дихання



Інтенсивне тремтіння



Сплутана свідомість



Втрата координації



Холодна та синя шкіра



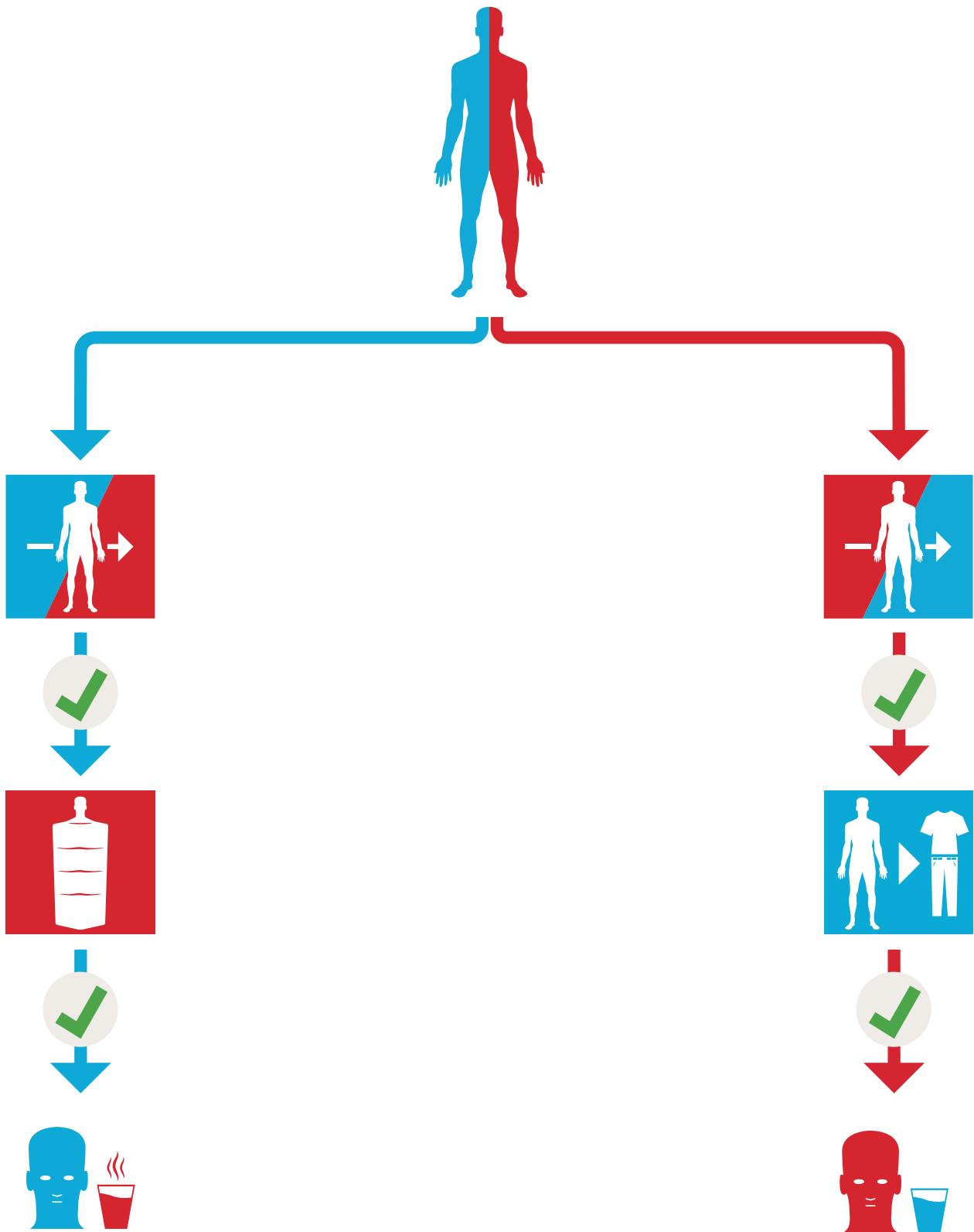
Аритмія



Слабкий пульс



Розширені зіниці



МОДУЛЬ 8

Ведення поранених

та допомога перед евакуацією

Мета:	продемонструвати, як відбувається ведення поранених та надання допомоги перед евакуацією
Час:	45 хвилин
Місце проведення:	навчальний кабінет та практичний навчальний майданчик
Метод:	лекція з теорії
Співвідношення учасників курсу та викладачів	1:10
Цілі навчання	<p>До кінця цього заняття учасники курсу зможуть:</p> <ol style="list-style-type: none">Продемонструвати безпечні методи переміщення поранених:<ul style="list-style-type: none">• одна/дві особи;• метод «королівський трон»;• евакуаційні стропи;• метод пожежників.Пояснити необхідність проведення вторинного обстеження пораненого, якщо він не був негайно евакуйований.Пояснити необхідність проведення повторної оцінки за шкалою AVPU – визначення рівня свідомості.Обговорити наступний етап догляду за пацієнтом і метод такого догляду.

A Пацієнт у свідомості

V Пацієнт реагує на вербальну стимуляцію

P Пацієнт реагує на больову стимуляцію

U Пацієнт зовсім не реагує

